**Моё личное педагогическое кредо.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды*** | ***Содержание*** |
| 1. | ***Основные личные педагогические ценности*** |  - уважение к ребенку, любовь к детям, душевность и доброжелательность, доверие, справедливость; - уравновешенность, внимательность, обязательность;  - знание предмета и закономерностей учебно-воспитательного процесса, владение его методами и формами организации; - самообразование и саморазвитие |
| 2. | ***Педагогические задачи:*** |  - повышать свой уровень педагогического мастерства; - планировать и программировать процесс обучения и воспитания, реализуя концепции личностно-ориентированного подхода; - создавать условия для формирования ключевых компетенций у обучающихся;- стимулировать познавательную активность учащихся, в том числе и через внеклассную работу; - пополнять свою методическую копилку; - участвовать в методической работе школы. |
| 3. | ***Исследовательская деятельность*** |  продолжить работу по теме исследования |
| 4. | ***Девиз*** | ***«Жить достойно, работать творчески, иначе – зачем быть учителем?»*** |
| 5. | ***Используемые педагогические технологии (элементы):*** |  - технология личностно-ориентированного обучения, - технология проблемного обучения,  - КСО,  - технология развития критического мышления,  - технология развивающего обучения,  - технология модульного обучения,  - технология педагогических мастерских,  - технология уровневой дифференциации,  - рейтинговая оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся; - ИКТ |
| 6. | ***Предполагаемые результаты работы:*** |  - формирование устойчивого познавательного интереса к предмету (увеличение количества детей, участвующих в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, НПК; выполняющих дополнительные вариативные задания); - рост качества обученности; - увеличение количества ребят, выбирающих и успешно сдающих экзамен по географии в 9 классе. |