Урок №

**Тема «Демографический переход. Качество населения»**

**Тип:** комбинированный

**Форма:** групповая работа

**Цели:**

***дидактические*** – создать условия для формирования представления о теории демографического перехода, его этапах и особенностях каждого из них; о новом комплексном понятии «качество населения»;

***развивающие*** – способствовать развитию умения переводить текст в графическую форму, анализировать ситуацию, делать вывод;

***воспитательные*** – формировать убеждение о необходимости изучения вопросов демографии; воспитывать культуру межличностного общения, умение слушать собеседника.

**Оборудование:** атлас, политическая карта мира, инструктивные карты для групповой работы.

**Ход урока**

***I. Организационный момент.***

***II. Повторение изученного материала***

Диктант

1. Численность населения на планете в начале XXI век.

2. Самый быстроприрастающий населением регион мира

3. Демографический взрыв – это …

4. Отрицательный естественный прирост характерен для …

5. Система государственных мер, направленных на увеличение или уменьшение рождаемости, называется …

6. «Одна семья – один ребёнок» - девиз …

7. Высокая рождаемость, относительная смертность, высокий естественный прирост характерен для …

8. Демографическая зима – это …

9. Зарубежная Европа – регион с ………… типом воспроизводства.

10. Запишите формулу воспроизводства населения.

***III. Изучение новой темы.***

1. Теория демографического перехода.

Вступление учителя. Важной научной основой для проведения демографической политики служит теория демографического перехода, которая объясняет последовательность смены демографических процессов. Сама схема такого перехода включает четыре сменяющих друг друга этапа.

Описание этих этапов дано в тексе учебника на стр. 64-65. Нам предстоит попробовать представить этот текст в виде графика-схемы.

Работать будет 4 экспертные группы. По окончании вашей работы обсуждается каждый вариант, наиболее понятный, наглядный оформляем в тетрадях.

2. Качество населения.

В последнее время не только в мире, но и в России всё чаще говорят о качестве населения. Как вы думаете, какой смысл включается в это понятие?

Мнение ….

Действительно, это комплексное понятие, которое включает в себя несколько показателей.

Групповая работа – составление кластера «Качество населения» (одна группа может работать сразу у доски). Обсуждение, корректировка. Самый удачный кластер – в тетрадь.

***IV. Закрепление.***

Вопрос – есть ли смысл заниматься изучением вопросов качества жизни населения?

Мнения

***V. Подведение итогов. Самооценка работы на уроке.***

***VI. Д/з:*** стр. 64-66, в Интернете найти статистические данные по различным показателям качества населения, составить сравнительные диаграммы, сделать анализ.