**Деловая игра**

**«Перепись населения Республики ЭРОН»**

***Цели:***

1. Информирование учащихся и родителей о предстоящей Всероссийской переписи населения.
2. Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.

**I этап – Подготовительный**

1. Сбор информации о целях, сроках, методике проведения Всероссийской переписи населения 2010.
2. Создание рабочей группы из учащихся 11 класса для подготовки и проведения «Переписи населения Республики ЭРОН».
3. Обсуждение с учащимися 11 класса вопросов, связанных с предстоящей 14-25 октября Всероссийской переписью населения России:

- Что такое перепись?

 - Когда впервые начала проводится перепись населения на Руси?

- Какие цели ставило государство, проводя переписи населения?

Рассказ учителя - Считается, что в России учет населения ведет свое начало со времен татаро-монгольского нашествия, то есть со второй половины XIII века. Однако старинные летописи подтверждают, что в ряде княжеств (Киевская Русь, Новгород) еще в IX веке переписывалось население для податного обложения. Данью в ту пору обкладывались дома или «дымы», затем объектом обложения в XIV веке становятся земельные участки, производительно используемые в хозяйстве – соха (позднее – четверть, десятина). Составлялось так называемое сошное письмо, результаты описаний заносились в писцовые книги. В XVII веке единицей обложения стал двор, а основной формой учета – подворные переписи.

В 1718 г. Петр Великий издал указ, в котором предписывалось «взять сказки у всех (дать на год сроку), чтобы правдивые принесли, сколько у кого в которой деревне душ мужеского пола…». Тяга императора к «сказкам» носила сугубо экономический характер - при пересмотре налоговой системы перешли к более прогрессивному подушному налогообложению, единицей которого была мужская душа. Составленные подобным образом списки («сказки») были собраны лишь через три года, а затем в течение следующих трех лет были подвергнуты проверке – «ревизии». С тех пор учеты населения в России стали называться «ревизиями податного населения» или просто «ревизиями». На протяжении почти полутора веков, вплоть до отмены крепостного права, ревизии были единственным источником сведений о населении страны. Современные статистики считают, что в ревизиях по объективным и субъективным причинам искажались данные о подлинной численности и составе населения. Объективно - ревизии длились по нескольку лет, к тому же учитывали не фактическое число жителей, а только «приписанных» из податных сословий, т.е. людей, числящихся в списках для уплаты подати (налога). Субъективные же причины описаны в гоголевских «Мертвых душах»: помещики не торопились подать очередную ревизскую «сказку», поэтому многие умершие числились живыми.

После отмены крепостного права начали проводиться переписи населения в отдельных городах и даже целых губерниях, однако многие из них представляли собой казенные полицейские «народосчисления», при которых у домохозяев просто собирали сведения о числе даже не проживающих, а прописанных. В основном эти переписи проводились в столичных, крупных губерниях и некоторых уездных городах. В организации и методике местных переписей не было единства, порядок и сроки их проведения, формы бланков, программы опроса и программы разработки сильно различались, и не были совершенными.

 - Когда в последний раз в России проводилась перепись населения?

 - Представьте, что вы являетесь государственной властью страны. Какой достоверной информацией о населении для составления долгосрочных планов развития и планов на ближайшую перспективу вам необходимо владеть?

 - А теперь вы – жители страны, в которой планируется проведение переписи. На какие вопросы вы не стали бы отвечать? Почему?

 4. Информация о некоторых изменениях в опросных листах:

 - На вопрос: состоите ли вы в браке, последует уточняющий вопрос - зарегистрирован ли официально ваш брак (ваш развод)?

Обмен мнениями …..

 - Какие источники средств существования (доходы от трудовой деятельности, работа в личном подсобном хозяйстве, стипендия, пенсия, пособие по безработице, алименты, дивиденды и т. Д.) и сколько их? Какой источник доходов является основным? Вы наёмный работник или работодатель?

Обмен мнениями …..

 - назвать свою национальность можно не по одной позиции, а по двум (по матери и отцу). Дело сугубо добровольное!!! (статья 26 Конституции РФ)

Обмен мнениями ….

 - Где вы были в октябре 2009 года, т. Е. за год до проведения переписи?

Зачем будет задан этот вопрос?

Обмен мнениями …..

 - Новые уточнения в вопросе об образовании – необходимо будет указать уровень высшего образования (бакалавр, специалист, магистр, кандидат наук, доктор наук).

Обмен мнениями ……

 В ходе обсуждения этих и других возникающих у ребят вопросов, приходим к выводу о важности и огромной значимости переписи населения для получения более полной демографической и социально-экономической картины нашей жизни и составления обоснованных планов социального развития страны.

5.Ребята получают задание – узнать уровень информированности родителей о предстоящей переписи, их отношение к этой процедуре; полученные в ходе деловой игры знания довести до родителей.

6. В качестве представителей высшего руководства республики ЭРОН, предлагаю определить цели проведения переписи её жителей в ходе деловой игры и соответственно им сформулировать вопросы для составления опросного листа (форму опросного листа смотри в приложении).

По результатам обсуждения были сформулированы следующие цели:

 - определить возрастной, половой и семейный состав жителей Республики ЭРОН;

 - выяснить степень занятости и круг интересов жителей Республики ЭРОН;

 - Узнать мнение жителей Республики ЭРОН о качестве своей жизни в ней.

7. Изготовление комплекта опросных листов.

8. Определение графика проведения переписи.

9. Выбор ответственных переписчиков, изготовление эмблемы для них.

10. Организация пункта переписи (для отсутствующих на момент переписи по разным причинам учащихся).

**II этап – Основной**

1. Проведение общешкольной линейки, на которой представители рабочей группы проинформировали учащихся школы о целях и сроках проведения переписи населения Республики ЭРОН.
2. Работа переписчиков по классам - городам.
3. Обработка переписных листов, оформление результатов в виде бюллетеня.
4. Выступление рабочей группы с результатами переписи на общешкольном родительском собрании; краткая информация о предстоящей реальной переписи населения России 14-25 октября (с использованием презентации).
5. Конференция с участием Правительства Республики ЭРОН, мэров городов, классных руководителей по итогам переписи.

**III этап – Подведение итогов деловой игры, самооценка работы.**

**Итоги переписи населения Республики ЭРОН**

**Количество участвующих в переписи**

**Учащихся по классам**

**Возраст поступления в школу**

**Нравится ли вам посещать школу?**

**Любимые предметы**

**Нелюбимые предметы**

**Трудные предметы**

**Выполнение домашних заданий**

**Посещение кружков**

**Посещение спортивных секций**

**Участвовали в школьных мероприятиях**

**Участвовали в городских и областных мероприятиях, конкурсах**

**Много ли у вас друзей?**

**Занимали ли вы должность в классе?**

**Гордитесь ли вы школой?**

**Гордитесь ли вы своим классом?**

\

**Питаетесь ли вы в столовой?**

**Нравится ли вам питание в столовой?**

**Отношение к вредным привычкам**

**Где отдыхали летом?**

**Есть ли у вас любимая книга?**

**Есть ли у вас любимый фильм?**

- Какие цели ставило государство, проводя переписи населения?

***Кем хотят стать жители Республики ЭРОН***

Адвокат – 3

Адмирал

Актриса

Артист

Археолог

Банкир -2

Бизнесмен – 9

Бухгалтер – 2

Ветеринар

Водитель

Военный - 5

Врач – 14

Гинеколог

Гонщик - 2

Дизайнер одежды

Дизайнер – 5

Директор

Звезда

Инженер

***Киллер***

Корреспондент

Космонавт – 2

Косметолог – 2

Компьютерный дизайнер

Лётчик

Машинист

Менеджер

Механик

Медсестра

Миллионер

Милиционер – 8

Модельер

Модель

Олигарх

Паркурист

Патологоанатом

Парикмахер - 5

Певица – 7

Пекарь

Повар

Пограничник

Пожарный - 2

Программист – 6

Президент

Продавец – 8

Психолог

Режиссёр

Рокер

Спецназ

Сварщик

Спортсмен

Стилист

Стоматолог – 4

Строитель – 5

Судья

Таксист – 2

Танцовщица

Учитель - 2

Фермер

Футболист

Флорист

Хореограф

Художник

Юрист – 5

Не знаю – 20

***Хороший человек***