Урок №

**Тема «Химико-лесной комплекс. Значение и особенности химической промышленности»**

***Тип:*** комбинированный

***Форма:*** урок-беседа с элементами работы с учебником

**Цели:**

***дидактические***  - проверить усвоение основных понятий по теме «Металлургический комплекс»;

- создать условия для формирования (расширения) представления о значении отрасли, её особенностях по сравнению с другими комплексами отраслей;

***развивающие*** – способствовать развитию умения приводить доводы в пользу своей точки зрения, работать с текстом;

- отрабатывать навыки краткой записи изучаемого материала;

***воспитательные*** – воспитывать культуру умственного труда, убеждать в необходимости изучения особенностей размещения и функционирования отраслей хозяйства РФ для формирования общей картины нашей жизни.

**Оборудование:** учебник

**Ход урока**

1. ***Организационный момент***
2. ***Повторение***

А) 2 человека работают у карты России. Задача – прикрепить условные значки металлов (один – чёрных, другой – цветных) там, где есть комбинаты по выплавке соответствующих металлов;

Б) самостоятельная работа по вариантам (9 вариантов).

***III. Изучение темы.***

1. Вступление учителя – жизнь современного общества уже нельзя представить без продукции химико-лесного комплекса, особенно его химических отраслей. В последние десятилетия появилось понятие «химизация» человеческой жизни.

Вопрос - Как вы понимаете это слово?

Мнения ….

Совместно формулируем, записываем в тетради определение. Если у ребят возникают затруднения, то обращаемся к учебнику – стр. 106.

Вопрос - Какие факты можно привести в подтверждение существования этого процесса?

Мнения …..

По мере высказываний учащихся, делаю записи на доске, распределяя их по колонкам (которые сначала не имеют названия).

После выслушивания всех мнений, прошу высказать предположение, почему я сделала записи именно так. Даём колонкам названия (например – быт, промышленность, с/х).

1. Химическая промышленность характеризуется рядом особенностей, которые влияют и на размещение её предприятий.

Работаем с текстом учебника (стр. 106-107), заполняя таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности отрасли | + | - |
| 1.Создание новых материалов, которых нет в природе |  |  |
| 2.Неограниченная сырьевая база |  |  |
| 3.Разнообразие технологий производства |  |  |
| 4.Высокая энерго- и водоёмкость некоторых производств |  |  |

***IV.Формулировка выводов, выставление оценок наиболее активным ребятам.***

***V.Д/з:*** &25, дополнительные вопросы (вариативная часть);

Внимание! Проблема! (стр.108) Ответьте на вопрос: какие последствия для экономики страны может иметь данное положение дел в отрасли?